

Microprogramme en spiritualité — quête de sens

La quête de sens existe toujours aujourd’hui et se manifeste de multiples façons. S’inscrivant plus rarement qu’autrefois dans le cadre des grandes traditions religieuses, elle se définit plus volontiers comme recherche d’une croissance spirituelle et humaine que comme expérience religieuse.

Ce microprogramme vise comme clientèle cible les personnes qui souhaitent explorer plus en profondeur la question de la spiritualité dans le monde d’aujourd’hui et porter un regard éclairé sur leur propre quête de sens.

Le microprogramme poursuit les objectifs suivants :

- Définir les champs recouverts par les notions de « spirituel », de « spiritualité » et de « quête de sens » ;
- Décrire le sujet humain en quête de sens (articulation des dimensions anthropologique, psychologique et spirituelle) ;
- Expliquer les dynamismes humains à l’œuvre dans l’éveil spirituel ;
- Décrire la dimension spirituelle de l’existence humaine à ses différents âges ;
- Relire et intégrer son expérience spirituelle personnelle ;
- Distinguer et apprécier, au choix, les propositions des grandes traditions religieuses universelles ou celles des nouveaux courants religieux du Québec, en posant sur elles un regard critique. Ou encore, découvrir la question du sens par la voie de la métaphysique.

ORIENTATION

Le microprogramme en spiritualité et quête de sens s’intéresse au développement de compétences, d’aptitudes et d’attitudes permettant de reconnaître et d’interpréter sa propre quête de sens. Il vise également à proposer des repères pour évaluer les voies spirituelles contemporaines et leurs propositions de sens. Enfin, il permet d’explorer d’une manière particulière certaines traditions religieuses ou certains courants religieux contemporains, ou encore le point de vue de la métaphysique.

OBJECTIFS

Voir ci-dessus.

RESPONSABLE

Directeur du programme. Alain Faucher.

FACULTÉ DE RATTACHEMENT

Faculté de théologie et de sciences religieuses

INSERTION DANS UN AUTRE PROGRAMME

Une fois terminé, ce microprogramme peut être intégré, en tout ou en partie, dans les programmes suivants si l'étudiant répond à leurs exigences d'admission :

- certificat en théologie ;
 - certificat en études pastorales ;
 - baccalauréat en théologie ;
 - baccalauréat multidisciplinaire (formation complémentaire).
-

Structure du programme

Activités de formation communes (6 cr.)

▪ **THL-2300 *Anthropologie de l'éveil spirituel*** (3 cr.)

Différents dynamismes humains sont à l'oeuvre dans l'éveil spirituel : l'appréhension de la dimension spirituelle de l'existence s'effectue autant dans la petite enfance qu'aux différents âges de la vie. Le cours cherche à saisir les expériences de « vide spirituel » et d'ouverture à la quête de sens. Il veut aussi aider l'étudiant à mettre en lien et à distinguer l'éveil spirituel, l'expérience religieuse, l'éducation de la foi et la formation morale.

▪ **PST-2200 *Relecture et intégration de l'expérience [spirituelle]*** (3 cr.)

À partir de l'insertion de l'étudiant dans un milieu particulier, qu'il s'agisse d'une formation initiale ou d'une formation continue à la relecture d'une expérience, cette activité de formation pratique a pour but d'outiller la personne en regard de l'objectif du savoir-être. Le cours vise à aider la personne à prendre conscience des contours de sa propre identité spirituelle, en développant des attitudes relatives à l'expérience de s'accueillir soi-même et d'accueillir l'autre dans une perspective de partage, ce qui constitue la pierre angulaire de toute intervention.

Règle 1 : 3 crédits parmi

▪ **SCR-1000 *Introduction à l'étude des religions*** (3 cr.)

Puisant à la fois à l'histoire et à la phénoménologie, ce cours présente brièvement cinq grandes traditions religieuses (religions amérindiennes, hindouisme, bouddhisme, judaïsme, Islam). Il sera l'occasion d'une réflexion sur la spécificité de chacune de ces traditions, sur leur enracinement local, sur les limites de leur prétention universelle.

▪ **SCR-2110 *Les nouvelles religions au Québec*** (3 cr.)

Analyse de l'éclatement religieux ou spirituel contemporain. Problèmes provoqués par la prolifération de nouveaux groupes religieux minoritaires. Arrière-plan historique des courants auxquels puisent ces nouveaux groupes (ésotérisme, théosophie, spiritisme, kabbale, etc.). Présentation de thèmes particuliers (réincarnation, channeling, méditation, etc.). Analyse des tendances de la nouvelle spiritualité du Nouvel Âge.

▪ **THL-1003 *Spiritualités chrétiennes*** (3 cr.)

Le but du cours est d'initier à l'expérience spirituelle chrétienne comme fondement des spiritualités chrétiennes, en situation de confrontation avec les rationalités théorique et pratique dans la modernité et d'en déterminer les axes fondamentaux et le statut épistémologique par une réflexion critique. Problématisation du statut de la spiritualité. Descriptions de l'expérience spirituelle (réalisations historiques et discours produits). Actualisation spirituelle. Voies de la liberté intérieure. Progression spirituelle. Aide spirituelle. Mystiques chrétienne et non chrétienne.

▪ **PHI-2900 *Question métaphysique de Dieu*** (3 cr.)

Le cours explore différentes figures de Dieu dans la philosophie occidentale en vue de distinguer le traitement philosophique du traitement théologique de cette question. En exposant les perspectives métaphysiques (dont ontologiques), cosmologiques et anthropologiques qui sont étroitement liées à ce questionnement dont Thomas d'Aquin s'est entre autres fait le témoin, le cours devient l'occasion de dégager des enjeux sociaux, politico-religieux et esthétiques de cette question tout au long de son histoire.